

Nazwa przedmiotu/modułu:		Patologie społeczne					
Nazwa angielska:		Siciak pathologies					
Kierunek studiów:		Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią					
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów		praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych					
Opracował:		dr Leszek Albański					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
4	15	-		15		30	3
II Cel przedmiotu							
C1 –umiejscowienie patologii społecznej wśród innych nauk							
C2 –wskazanie normy i patologii w zachowaniu ludzkim							
C3- dokonanie analizy wybranych zjawisk patologicznych							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
brak							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Wykłady							
EU 1 student posiada wiedzę na temat teorii modeli zdrowej osobowości a przystosowaniem jednostki							
EU 2 student posiada wiedzę o specyfice funkcjonowania jednostki w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych							
Warsztaty							
EU 3 student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie zjawisk patologicznych							
EU 4 student umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek nieprzystosowanych społecznie i grup społecznych o charakterze patologicznym , zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych min dewiacyjne grupy nieformalnych							
EU 5student jest przekonany o sensie ,wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych dla zwalczania zjawisk patologicznych							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład						Liczba godzin	
W1	Przedmiot patologii społecznej						2
W2	Pojecie i rodzaje norm. Kryteria przystosowania społecznego						2
W3-4	Modele zdrowe osobowości a przystosowanie społeczne						5

W5	Uwarunkowania patologii społecznej	2
W6-7	Przemoc we współczesnym świecie	4
		15
	Forma zajęć : warsztaty	
Wr1-	Wprowadzenie do zajęć warsztatowych .Dyskusja nt. uzależnień	2
Wr 2	Zjawisko alkoholizowania się – próba diagnozy funkcjonowania problemu wśród nieletnich	2
Wr 3	Zjawisko narkomanii(próba diagnozy zjawiska ,zapobieganie – symulacja zajęć profilaktycznych z młodzieżą)	2
Wr4	Próby i myśli samobójcze (interpretacja sytuacji osobistej i społecznej samobójców ,dokonanie próby syntezy replikacyjnej)	2
Wr 5	Prostytucja –ważny problem społeczny(dyskusja)	4
Wr 6	Dewiacyjne grupy nieformalne (sekty, subkultury)- rozpoznanie problemu ,dyskusja dot. zastosowania działań zapobiegawczych .podsumowanie zajęć	3
		15
	Suma godzin	30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy,	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
1	Wykład	
2	Dyskusja	
3	Projekt	
4	Symulacja dydaktyczna	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne – praca indywidualna i w grupach	
F2	Krótkie wypowiedzi ustne	
P1	Testy dydaktyczny-zaliczenie wykładu	
P2	Teczka z materiałami wypracowanymi podczas zajęć warsztatowych	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12
Przygotowanie się do zajęć		48
SUMA		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3
X Literatura podstawowa i uzupełniająca		

Literatura podstawowa:

1. Albański L, Wybrane zagadnienia z o patologii społecznej .Jelenia Góra 2010
2. Kozak S, Patologie wśród dzieci i młodzieży .Warszawa 2007
3. Pospiszyl I. Patologie społeczne .Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Bednarski L.,Urbanek A. ,Śmierć samobójcza – perspektywa kryminalistyczna i pedagogiczna Kraków 2012
2. Śledzianowski J. , Alkoholizm i inne zjawiska patologii społecznej .Warszawa 1991
3. Urban B. , Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych .Kraków 2005
4. Zjawiska patologii społecznej i zachowań dewiacyjnych młodzieży (red) J.Żebrowski , Gdańsk 2001

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W09	C1, C2,	W 2, 3 , 4	1,3	1	F,
EU 2	K_W15	C1, C2,	W5-7	1,3	1	P1
EU 3	K_U09	C2, C3, C4	Wr2-3	1,2,3	2,4	F1, 2,
EU 4	K_U24	C3	Wr. 3,6	1,2,3	2,3	F1,2
EU 5	K_K03	C1,2,3	Wr. 2-6	1,3	2	P2

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nauczyciel zapoznaje studentów z zasadami rozliczania efektów na pierwszych zajęciach
Wykłady zaliczony zostaną na podstawie testu .Na ocenę dst należy udzielić 51 % dobrych odpowiedzi .

Ćwiczenia zaliczone zostaną na podstawie teczek z materiałami wypracowanymi podczas warsztatów

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Brak